

## Skólaráðsfundur

|                                  |                                                                |                                          |                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| <b>FUNDARGERÐ</b>                | Tílefni fundar<br>Þriðji fundur skólaársins, sjá fundardagskrá |                                          |                 |
| Dags. fundar<br>23.nóvember 2011 | Tími<br>08:10 – 09:30                                          | Staður<br>Skrifstofa skólastjóra, Hjalla | Nr. fundar<br>3 |
| Fundarboðandi<br>Sigrún B.       | Fundarritari<br>Brynja Dís                                     | Fundarstjóri<br>Sigrún B.                | Fj. bls.<br>1   |

Boðaðir voru:

Sigrún Bjarnadóttir, Anna Guðný Björnsdóttir, Eiríkur Ólafsson, Rúnu Bjarkar Þorsteinsdóttur, Særún Sigurjónsdóttir, Ragnheiður Bóasdóttir, Baldur Freyr Hilmarsson og Bolli Magnússon. Sigrún þurfti að fara á fund 8:50 og Guðlaug Snorradóttir tók þá við stjórn fundarins.

Mættir voru:

Allir boðaðir.

Málefni fundar:

1. Samræmdu prófin
2. Ný aðalnámskrá
3. Ný reglugerð um ábyrgð og skyldur skólasamfélagsins
4. Önnur mál

| Málefni                                             | Niðurstaða                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samræmdu prófin                                     | Niðurstöður þessa árs og síðasta árs skoðaðar í samanburði við landsmeðaltal þessara ára.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ný aðalnámskrá                                      | Var send öllum í skólaráði til yfirlstrar. Er heilmikil breyting frá því sem áður var. Þarf að kalla eftir stuðning frá sveitarfélögunum til að innleiða þessar breytingar. Skólastjóri leggur til að tekin verði dýpri umræða um aðalnámskrána eftir áramót með skólaráði.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ný reglugerð um ábyrgð og skyldur skólasamfélagsins | Skólastjóri ánægður með reglugerðina, skýrir vel ábyrgðarsvið allra aðila sem þörf var á. Skiptir máli hvernig við kynnum þetta fyrir nemendum og foreldrum. Væri gott að fá fulltrúa nemendaráðs í slíka kynningu með skólanum og foreldrar standi að baki kynningu meðal foreldra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Önnur mál                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fulltrúarársfundur með foreldrum: Komnir fulltrúar í mötuneytisnefnd</li> <li>• Frá nemendum: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rúturnar í sund: Þær fara of snemma af stað, nemendur ekki búnir í tíma og missa úr rútnni. Nemendur þurfa að bíða allt og lengi eftir rútnunum eftir sund. Athuga með að senda kvörtun inn í skólanefnd.</li> <li>○ Agamál: Átak nemendaráðs hefur leitt til þess að þau hafa batnað mjög mikið, bæði á göngum og í mötuneytinu. Nemendaráð vill fara með þetta átak inn á miðstig og koma jákvæðum breytingum inn þar líka.</li> <li>○ Fulltrúar nemendaráðs hvattir til að koma með málefni inn jafnóðum, ekki bíða eftir fundum.</li> <li>○ Kósý-rými í Pegasus: Spurt hvort það sé hætt að nota það, í frímínútum, hefur ekki verið opið í langan tíma. Anna athugar hvernig þetta er í dag.</li> <li>○ Danmerkurferð í dönskuvali: ferðin er ekki útskriftarferð, heldur hluti af skipulagi val-áfanga í dönsku sem nemendur safna fyrir. Nemendur munu fara í útskriftarferð í einhverri mynd, þó ekki til útlanda og stendur hún öllum útskriftarnemendum til boða. Nemendur hvattir til að leggja fram hugmyndir að ferð.</li> </ul> </li> <li>• Bolir með merki skólans: Mikilvægt hafa merкта boli sem skólabúning, óháð því hvernig staðan er á Lógó skólans. Tillaga: að nemendaráð safni tillögum að útlit og gerð skólabola og frá nemendum.</li> <li>• Lógó skólans: Áriðandi að ljúka því ferli og taka ákvörðun um Lógó skólans.</li> <li>• Læsishjólíð: Foreldrafélagið mun gefa læsishjólíð í 4. til 10. bekk. Verður afhent með viðhöfn á sal. Dagsetning athafnarinnar verður ákveðin í samráði við formann foreldrafélagsins.</li> </ul> |