

Upplýsingatækni

5 -Bekkur

Kennari/ kennarar	Helgi Þórhallsson og Siggerður Ólöf Sigurðardóttir
Tímar á viku	3 tímar/ í sex vikur
Markmið	<p>Stefnt skal að því að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna að búa til möppur og nota möppur í tölvum • hafa náð tökum á réttri fingrasetningu á lykklaborð, tileinkað sér blindskrift og réttar vinnustellingar • kunna á alla sérlykla á lykklaborði • geta skeytt saman texta, mynd og hljóði á tölvutæku formi • kunna meðferð á myndum og texta af geisladiskum og af Neti • geta nýtt sér glærugerðarforrit • geta sett inn myndir og gröf í texta • þekkja helstu leitarmöguleika á Netinu • geta fundið lykilorð í texta • gert grein fyrir niðurstöðum sínum • vita að til eru lög um höfundarrétt og skilja þýðingu þeirra við vinnu með upplýsingar • geti framkvæmt einfalda leit í tölvuorðabókum • venjist upplýsingatækni sem eðlilegum þætti náms • venjist því að nota upplýsingatækni til framsetningar á efni, bæði prentuðu og á rafrænu formi • efla gagnrýna hugsun • hafi tileinkað sér netorðin 5 um netnotkun.
Efnisþættir	Sambætt kennsla upplýsinga og tæknimenntar við samfélagsfræðigreinar
Kennslu- aðferðir	Kennsluáðferðir miða að því að tengja reynsluheim nemenda námsefni með umræðum og verkefnum. Upplýsingamennt er þverfagleg að því leyti að áhersla er lögð á að kenna og leiðbeina nemendum um sérstaka aðferð og tækni við öflun, úrvinnslu, mat og miðlun upplýsinga í tengslum við annað nám nemenda. Þetta er gert með því að varpa fram spurningum og fá nemendur til að spyrja sig spurninga sem hvetja þá til umhugsunar um tilgang og markmið með beitingu upplýsingatækninnar í þekkingarleit og síðan er þeim leiðbeint til að finna leiðir til að nálgast þessi markmið.
Námsgögn	Margmiðlunarforritið Power point. Ritvinnsluforritið word. Ritunarforritið Ritfínnur. Kennsluforrit sem stíðja við faglegar greinar. Netið til að afla upplýsinga.
Námsmat	Námsmatið er í samræmi við markmið námsþáttarins. Við sambættingu greinarinnar við aðrar faglegar greinar er ábyrgð á námsmati í höndum umsjónarkennara eða fagkennara.. Mat á sérfrægum markmiðum upplýsingamenntar hlýtur þó ávallt að vera í verkahring þess kennara sem annast hana ef hann er annar en bekkjarkennari. Vinna og ástundun í tímum er metin sérstaklega.